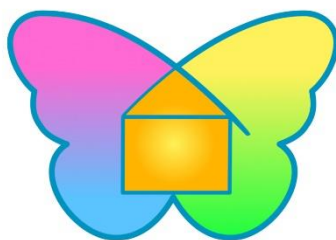


PROJET : QUALIFIER POUR MIEUX ÉDUQUER COMITÉ D'ÉDUCATION SPIRITE FRANÇAIS



Comité d'Éducation Spirite Française - FSF

Introduction

Qui est l'Éducateur ?

L'éducation spirite des enfants et des jeunes apparaît comme une véritable plantation dont le semeur responsable est l'éducateur.

Son approche doit être basée sur les principes de la fraternité, de l'affection et de la fidélité philosophique de façon à ce que les enfants et les jeunes puissent avoir des opportunités d'apprentissage et de convivialité. Dans le but d'acquérir les connaissances de la philosophie spirites à travers l'expérience des enseignements basés sur les valeurs universelles.

La sensibilité, la cohérence, l'empathie, la responsabilité, les connaissances, la joie et le zèle sont quelques-unes des caractéristiques que doivent posséder les éducateurs qui recherchent la construction d'espaces interactifs d'apprentissage et de fraternisation auprès des enfants et des jeunes.

Afin de ne pas gâcher les graines prometteuses dans ce sol propice, par rapport à une mauvaise adaptation aux méthodes et techniques d'enseignement, au manque de substance dans les contenus ou l'inefficacité d'un planning inopportun et inadéquat, l'éducateur se servira d'outils pédagogiques et philosophiques appropriés.

Présentation de la formation

La formation se divise en 6 modules.

Dans le premier module, on abordera : L'enfant, l'ado et la famille d'un point de vue spirite.

La proposition de la philosophie spirite pour l'éducation, nous verrons :

- L'importance de la famille dans la vie.
- L'éducation morale des enfants et des adolescents.

Dans le deuxième module, nous parlerons du projet semences pour l'avenir.

Les conditions pour être un éducateur spirite et les fonctions de l'éducateur au sein d'un centre spirite.

Prérequis éducateur spirite : Projet semence pour l'avenir

- Connaissance approfondie du spiritisme (bonne connaissance des ouvrages de base de la codification spirite)
- Savoir-être : notion de modèle = adopter une conduite éthique (réforme du caractère constante)
- Engagement : préparation des activités ; avoir conscience de servir Dieu, faire de son mieux, persévérer.
- Fonctions : transmettre la philosophie et la morale spirite de manière adaptée à des enfants et/ou des adolescents au sein du centre spirite.
- Les éléments fondamentaux de l'éducation spirite e l'engagement du Centre Spirite avec l'Éducation de l'Enfance, la Jeunesse et la Famille.

Dans le troisième module, nous examinerons le projet éveil à la philosophie spirite.

Le projet pédagogique, les objectifs et les moyens.

- La société et l'enfant
- Projet éveil à la philosophie spirite Les idées fortes du projet
- Les objectifs généraux
- À qui s'adresse-t-il ?
- Méthodologie – Moyens éducatifs, pédagogiques et didactiques
- Les activités pédagogiques
- Le programme pédagogique (Présenté ici et développé dans la planification) La place des parents

Les moyens et la mise en œuvre du programme pédagogique

- L'accueil des enfants – Les critères Modalités d'inscription – Constitution du dossier
- Les dossiers : administratifs du centre et de l'enfant
- L'affichage obligatoire (Programme et spécificités d'accueil.)

L'accueil des enfants et la législation française.

- L'éducateur, l'enfant, la famille et le centre spirite – Les documents
- Constitution du dossier, obligations et prévoyance
- Code de l'action sociale et des familles

Dans le quatrième module, nous verrons La planification des activités.

Les caractéristiques et l'importance de la planification. Les outils indispensables à l'élaboration d'une activité.

- Explications sur les projets – Semences et Éveil
- Rappel – La pédagogie – Les modèles – Les méthodes et les outils.
- La didactique – Développement de l'enfant Piaget et Wallon – Qu'est-ce que la didactique
- Le programme pédagogique –
- La planification
- Conclusion GPS
- Évaluation – Les taxonomies Bloom, Harrow, Krathwohl

Dans le module 5 – Apprendre à exploiter les activités mises en ligne sur le site du comité d'éducation spirite.

En lien avec le programme

- Enfants (Mauricette) texte + diaporama + vidéo
- Ados (Isa) texte + diaporama

Pour le 6e et dernier module, nous passerons à la pratique. Comment créer des activités à destination des enfants et des adolescents.

DOCUMENT développement de l'enfant.

A - Enfants texte + diaporama = plan avec les objectifs généraux, spécifiques, méthodologie, évaluation, pratique.

B - Ados idem

- Travail pratique (Public)
- Diplôme, évaluation

Nous terminerons cette journée par un temps d'échanges et de questions, sur les difficultés rencontrer, la création d'un groupe, la place de l'éducateur, etc.

Nous souhaitons préciser que la formation est fondamentale dans le travail d'éducation spirite. Elle signifie développer et perfectionner nos capacités, à mettre des mots sur ce que nous savons intuitivement, développer nos émergences, s'enrichir de l'expérience de chacun.

Mais aussi à prendre conscience d'un autre aspect qui est primordial dans cette formation et sans lequel, tout ce qui a été dit auparavant pourrait ne pas marcher, c'est la propre transformation morale de l'éducateur, car c'est à travers ses exemples plus qu'à travers ses mots et ses enseignements pédagogiques, qu'il arrivera à sensibiliser le cœur des enfants et des jeunes.

Objectifs

Les objectifs généraux à atteindre dans cette formation sont les suivants :

- a) Promouvoir une meilleure compréhension de ce que signifie l'Éducation de la Philosophie Spirite, afin d'entrevoir son importance et le besoin de l'appliquer aux enfants et aux jeunes ;
- b) Motiver les participants à développer de travail d'éducation spirite dans les centres ;
- c) Formation de multiplicateurs : Former les éducateurs spirites des enfants et des jeunes afin qu'ils puissent eux-mêmes donner ce cours dans leur centre.
- d) Formation d'éducateurs dans les aspects didactiques, pédagogiques et philosophiques dans le but d'améliorer l'exercice de leur activité dans les cours ;

Les objectifs spécifiques à atteindre avec ce programme sont les suivants :

- a) Réfléchir sur l'importance de l'éducation dans nos vies et principalement pour l'avenir de l'enfant et du jeune ;
- b) Visualiser, d'une façon globale, le travail d'éducation spirite pour les enfants et les jeunes, au moyen de :
 - L'identification des fondements, des objectifs, de la méthodologie ...
 - Connaître la réglementation française pour l'accueil des enfants ;
 - L'analyse des principaux éléments du processus d'enseignement - apprentissage : l'enfant/le jeune, l'éducateur, la famille, le centre spirite, les contenus de l'enseignement...
 - La connaissance des diverses pratiques éducatives, qui favorisent l'intégration de l'enfant/du jeune dans la maison spirite et enrichissent son expérience de la philosophie spirite ;
- c) Identifier les conditions nécessaires pour être un éducateur spirite ;
- d) Planifier une classe avec des objectifs et une programmation préparés.

Caractéristiques de la formation

- **Horaires** : Cette formation aura une durée de 10 heures.
- **Méthodologie** : la formation se fera à travers des conférences et des activités en groupe.

Observation : Les participants recevront du matériel, des conférences pourront être effectuées dans les centres qui le souhaitent.

- **Participants** : public en général (éducateurs, mères, pères, grands-parents, travailleurs du Centre Spirite, dirigeants...)

Contenu de la Formation

Le voici présenté sous forme de schéma, étant entendu qu'il englobe bien d'autres questions indispensables pour la qualification des futurs éducateurs.

Module 1 :

- L'importance de la famille dans la vie.
- L'éducation morale des enfants et des adolescents.

Module 2 :

- Connaissance approfondie du spiritisme (bonne connaissance des ouvrages de base de la codification spirite)
- Savoir-être : notion de modèle = adopter une conduite éthique (réforme du caractère constante)
- Engagement : préparation des activités ; avoir conscience de servir Dieu, faire de son mieux, persévérer.
- Fonctions : transmettre la philosophie et la morale spirite de manière adaptée à des enfants et/ou des adolescents au sein du centre spirite.
- Les éléments fondamentaux de l'éducation spirite e l'engagement du Centre Spirite avec l'Éducation de l'Enfance, la Jeunesse et la Famille.

Module 3 :

- La société et l'enfant
- Projet éveil à la philosophie spirite Les idées fortes du projet
- Les objectifs généraux
- À qui s'adresse-t-il ?
- Méthodologie – Moyens éducatifs, pédagogiques et didactiques
- Les activités pédagogiques
- Le programme pédagogique (Présenté ici et développé dans la planification) La place des parents
- L'accueil des enfants – Les critères Modalités d'inscription – Constitution du dossier
- Les dossiers : administratifs du centre et de l'enfant
- L'affichage obligatoire (Programme et spécificités d'accueil.)

- L'éducateur, l'enfant, la famille et le centre spirite – Les documents
- Constitution du dossier, obligations et prévoyance
- Code de l'action sociale et des familles

Module 4 :

- Explications sur les projets – Semences et Éveil
- Rappel – La pédagogie – Les modèles – Les méthodes et les outils.
- La didactique – Développement de l'enfant Piaget et Wallon – Qu'est-ce que la didactique
- Le programme pédagogique –
- La planification
- Conclusion GPS
- Évaluation – Les taxonomies Bloom, Harrow, Krathwohl

Module 5 :

Les activités en ligne en lien avec le programme

- Enfants
- Ados

Module 6 :

Comment créer une activité.

A - Enfants texte + diaporama = plan avec les objectifs généraux, spécifiques, méthodologie, évaluation, pratique.

B - Ados

- Travail pratique (Public)
- Diplôme, évaluation

Évaluation

Évaluer est une attitude caractéristique de l'être humain face aux actions qu'il met en marche. Évaluer un travail c'est vérifier si les objectifs ont été atteints. C'est une manière d'identifier les problèmes et de décider comment les résoudre à travers une nouvelle planification.

L'évaluation du cours se fera grâce à une « fiche d'évaluation » qui sera distribuée à tous les participants dans le but de perfectionner et adapter les besoins des éducateurs à la réalité.

Équipe

Comité d'éducation spirite français

- Coordination : Mauricette Ruchot
- Administratrice : Isabelle André

Dossier matériel pour les participants :

- Projet éducation et famille.
- L'importance de l'éducation dans le foyer familial.
- Projet éducation et famille.
- Qu'est-ce que l'éducation spirite pour l'enfance et l'adolescence ?
- L'influence du comportement des parents sur les enfants.
- Utiliser le matériel audiovisuel dans les activités.
- Programme pédagogique « Semences pour l'avenir »
- Programme éducation FSF
- Développement de l'enfant de 3 à 12 ans.
- Fiche activité vierge.
- Les taxonomies
- Réunion d'éveil à la philosophie spirite
- Évaluation de la formation.
- Projet qualifier pour mieux éduquer – Contenu formation – Déroulement journée
– Évaluation de la formation

Source de Consultation

<https://educationspirite.wixsite.com/monsie>

Conclusion :

Léon Denis « Le problème de l'être et de la destinée » - Introduction.

L'éducation, on le sait, est le plus puissant facteur du progrès ; elle contient en germe tout l'avenir.

Mais, pour être complète, elle doit s'inspirer de l'étude de la vie sous ses deux formes alternantes, visible et invisible : de la vie dans sa plénitude, dans son évolution ascendante vers les sommets de la nature et de la pensée.

Les précepteurs de l'humanité ont donc un devoir immédiat à remplir. C'est de remettre le spiritualisme à la base de l'éducation, de travailler à refaire l'homme intérieur et la santé morale. Il faut réveiller l'âme humaine, endormie par une rhétorique funeste, lui montrer ses pouvoirs cachés, l'obliger à prendre conscience d'elle-même, à réaliser ses glorieux destins.

La science moderne a analysé le monde extérieur ; ses trouées dans l'univers objectif sont profondes : ce sera son honneur et sa gloire ; mais elle ne sait rien encore de l'univers invisible et du monde intérieur. C'est là l'empire illimité qui lui reste à conquérir. Savoir par quels liens l'homme se rattache à l'ensemble, descendre dans les replis mystérieux de l'être, où l'ombre et la lumière se mêlent comme dans la caverne de Platon, en parcourir les labyrinthes, les réduits secrets, ausculter le moi normal et le moi profond, la conscience et la subconscience, il n'est pas d'étude plus nécessaire. Tant que les Ecoles et les Académies ne l'auront pas introduite dans leurs programmes, elles n'auront rien fait pour l'éducation définitive de l'humanité.

Mais déjà nous voyons surgir et se constituer toute une psychologie merveilleuse et imprévue, d'où vont se dégager une nouvelle conception de l'être et la notion d'une loi supérieure qui embrasse et résout tous les problèmes de l'évolution et du devenir.



Comité d'Éducation Spirite Française - FSF

Programme formation pour les éducateurs spirites

Date 29 mai 2021			
8h30	Ouverture de la salle virtuelle		
8h45	Prière d'ouverture Isabelle André 10 min		
8h55	Présentation des animateurs et des participants 20 min		
9h15	Module 1 2 x 15 30min	L'enfant, l'ado et la famille d'un point de vue spirite.	Isabelle André Mauricette Ruchot
9h45	Module 2 30min	Projet semences pour l'avenir	Isabelle André
10h15	Pause 15min		
10h30	Module 3 40min	Éveil à la philosophie spirite	Mauricette Ruchot
11h10	Module 4 60 min	La planification des activités spirites	Mauricette Ruchot
12h10	Pause		
13h30	Ouverture de la salle virtuelle		
13h40	Module 5 2x 30 60 min	Comment exploiter les activités mises en ligne sur le site du comité d'éducation spirite.	À Mauricette Ruchot B Isabelle André
14h40	Module 6 60 min	Comment créer des activités à destination des enfants	À Mauricette Ruchot
15h40	Pause		
16h00	Module 6 60 min	Comment créer des activités à destination des adolescents. 60 min	B Isabelle André
17h00	Questions 45 min	Questions-réponses sur les retours d'expériences : échanges - 45 min	Isabelle André Mauricette Ruchot
17h45	Prière de fin		



Comité d'Éducation Spirite Française - FSF

MATION POUR LES ÉDUCATEURS SPIRITES - ANNÉE 2021

Comité d'éducation spirite français

ÉVALUATION

Nous vous remercions de bien vouloir participer à l'évaluation de cette formation. Vos réponses et suggestions seront importantes pour l'organisation de futurs événements.

1 - Comment avez-vous eu connaissance de cette manifestation ?

- Invitation
- Site internet FSF
- Autres sites
- La Newsletter
- Par autrui

Autre

2 - Veuillez indiquer la raison principale de votre participation ?

- Les conférenciers
- Le contenu des exposés
- Le thème

Autre

3 - Les exposés ont-ils répondu à vos attentes ?

- Oui, tout à fait
- Oui, pas complètement
- Non

4 - Les exposés vont-ils vous aider dans vos centres ?

- Oui, tout à fait
- Oui, pas complètement
- Non

Veillez entourer le chiffre correspondant à votre appréciation.

1 – Très satisfaisant. 2 – Moyennement satisfaisant. 3 – Neutre. 4 – Insatisfaisant- 5 – Très insatisfaisant.

5 – Concernant les aspects suivants, quel est votre degré de satisfaction :

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| a) | La formation dans sa globalité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Inscriptions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | Qualités du contenu de la formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Pertinence des contenus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) | Temps accordé aux questions et aux échanges | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) | Matériel distribué | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6- Quels changements apporteriez-vous afin d'améliorer le déroulement général ?

7- De quelle manière le contenu de la formation et les échanges ont-ils été enrichissants – pour vous-même et/ou pour vos centres ?

8- Aimerez-vous d'autres rencontres formations ou séminaires ? Si oui, que suggérez-vous ?

9- Vos attentes à venir.